





جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان



دانشگاه سمنان

گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه سمنان با همکاری انجمن علمی و گروه آموزشی زبان عربی استان سمنان
و دبیرخانه کشوری زبان عربی برگزار می کند:

چهارمین همایش ملی با موضوع

کاربرد فناوری های نوین در تدریس مهارت های چهارگانه زبانی

در آموزش زبان عربی مدارس کشور

(بررسی مسائل نظری، کاربردی و تبادل تجربیات)

با سخنرانی اساتید و متخصصان حوزه مهارت های زبانی عربی
و با شرکت دبیران عربی سراسر کشور

زمان:

پنجشنبه: ۲۴ آبان ۱۴۰۳ - ش - ساعت ۹ صبح الی ۱۲

لینک ورود: <http://vc10.semnan.ac.ir/arabic>

الدعوة عامة لجميع المعلمين وأعضاء المنتديات العلمية للغة العربية وآدابها

@arabicsemnan





عنوان المحاضرة:

دور المواقع الإلكترونية في

تعليم اللغة العربيّة

المحاضر:

الدكتور محمد علي عامري

ما نتناول في المحاضرة:



• نبذة عن التعليم الإلكتروني

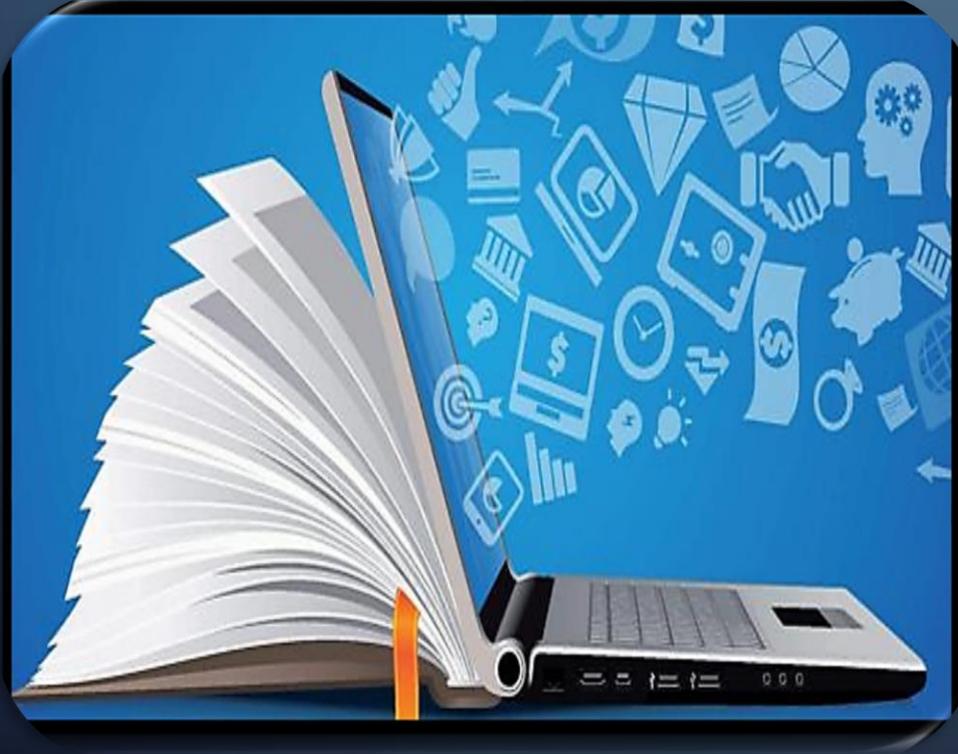
• أهداف التعليم الإلكتروني ومستلزماته

• فوائد التعليم الإلكتروني

• أنواع التعليم الإلكتروني

• المواقع الإلكترونية ونماذج منها

نبذة عن التعليم الإلكتروني



- «التعليم الإلكتروني هو طريقة للتعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة من حواسيب، وشبكات حاسوب، ووسائط متعدّدة من صوت وصورة، ورسومات، وآليات بحث، ومكتبات إلكترونيّة، وبوابات إنترنت سواءً كان عن بعد أو داخل الفصل الدراسيّ، فالمقصود هو استخدام التقنيّة بجميع أنواعها في إيصال المعلومة للمتعلم بأقصر وقت وأقلّ جهد وأكبر فائدة»

أهداف التعليم الإلكتروني

تبادل الخبرات التربويّة
بين الأفراد من خلال
وسائط التعليم
الإلكترونيّ.

إعداد متعلّم قادر على
التعامل مع التقنيّات
الحديثة الرائدة في
مجالات مختلفة

تنمية مهارات وقدرات
الطلّاب وبناء
شخصيّاتهم

إمكانيّة توفير دروس
لأساتذة مميّزين

أهداف
التعليم
الإلكتروني

فوائد التعليم الإلكتروني

• تثبيت المعلومات في ذهن المتعلّم، من خلال الاهتمام بحواسّه المختلفة، وذلك حسب البحوث المختلفة، فعلى سبيل المثال: «أكدت كثير من الدراسات التي أجريت في الولايات المتّحدة الأمريكيّة أن المتعلّم يمكن أن يتذكّر:



- 10% ممّا قرأه،
- 20% ممّا سمعه،
- 30% ممّا شاهدته،
- 50% ممّا سمعه وشاهده في آن واحد،
- 70% ممّا قاله،
- 90% ممّا عمله».

فوائد التعليم الإلكتروني

- استقطاب الطلبة إلى بيئة الصف، وذلك بسبب مواكبته لمقتضيات العصر وخلق جوّ شيق لإلقاء الدرس شرط أن يتمّ التعليم الإلكتروني بشكل صحيح ونشط.



مستلزمات التعليم الإلكتروني



- ضرورة توفير البنى التحتية اللازمة للاستفادة من التعليم الإلكتروني كجودة الإنترنت، والوسائل الإلكترونية كالحواسيب، والهواتف اللوحية، والميكروفون والكاميرا وما شابهها.
- تعرّف كلّ من الطالب والمعلّم إلى كيفية استخدام التقنيات الحديثة في مجال التعليم.
- إشراف المعلّم على فعّاليّات الطلاب عند استخدام التقنيّات الإلكترونيّة.
- تنبيه الطلبة على مخاطر البيئة الافتراضية وطرق تفاديها.

مستلزمات التعليم الإلكتروني

- تعرّف المعلم على كيفية تدريس المادة عبر التقنيات المختلفة وأغراض استخدام كل واحدة منها.



- محاولة المعلم إشراك المتعلمين في عملية التعليم، بحيث يجب أن يكون مشرفاً أكثر من أن يكون محاضراً.

- اطلاع المدرّس على أحدث الطرق وأنفعها لتعليم المادة الدراسية إلكترونياً، من خلال تحديث معلوماته.

أنواع التعليم الإلكتروني

• التعليم المتزامن

وهو عبارة عن التعليم المباشر، ويقصد به حضور المعلم والطلاب معاً وفي الوقت نفسه داخل الصف الافتراضي الذي يقام على إحدى المنصات الإلكترونية.

• التعليم غير المتزامن

هو عبارة عن التعليم غير المباشر، ويقصد به التعلم الذاتي، حيث لا حاجة إلى وجود المتعلمين والمعلم في المكان نفسه معاً، بل هذا النوع من التعليم يصلح لمراجعة الدروس من قبل الطالب أو أداء الواجبات والتمارين وتقديمها.

• التعليم المدمج

هو عبارة عن استخدام أنواع التعليم الإلكتروني بجانب التعليم التقليدي، حيث يتضمّن مزيجاً من الإلقاء المباشر داخل قاعة المحاضرات والتواصل عبر الإنترنت والتعلم الذاتي

أنواع التقنيّات الحديثة



الذكاء
الاصطناعي

البوربوينت

الألعاب
الحاسوبية

البودكاست

شبكات
التواصل
الاجتماعي

المواقع
الإلكترونية

رمز
الاستجابة
السريعة
QR Code

مقاطع
الفيديو

المواقع الإلكترونية

- تدرج المواقع الإلكترونية المهتمّة بمجال التعليم ضمن الأدوات والوسائل التعليميّة التي تستخدم عبر الاتصال بالإنترنت (Online) ويطلق على هذه المجموعة من الأدوات؛ الأدوات التعليميّة المعتمدة على الإنترنت (Web-based learning tools). هناك مواقع إلكترونيّة متنوّعة يمكن للأستاذ توظيفها لتدريس المواد الدراسيّة، بعض منها خاصّ بعرض مقاطع الفيديو أو المقاطع الصوتيّة بينما يكون البعض الآخر تفاعليّة.



موقع الجزيرة لتعلم العربية



معهد
الجزيرة للإعلام

تعلم العربية
Learning Arabic



learning.aljazeera.net



arabic@aljazeera.net

موقع الجزيرة لتعلم العربية



- هذا الموقع تابع لقناة الجزيرة الإخبارية في قطر ويتم تقديم المواد الدراسية فيه تحت إشراف أساتذة جامعيين هناك، وبما أنّ قطر دولة عربيّة مسلمة فاستخدام الموقع من قبل الطلاب الإيرانيين يؤدي إلى التعرّف أكثر على الثقافة العربيّة الإسلاميّة.

موقع الجزيرة لتعلم العربية

- تنقسم المواد الدراسية في الموقع إلى قسمي لغة الإعلام واللغة العامة. يهتم قسم اللغة العامة بتعليم ما يتعلّق باللغة من الحروف، والمواقف التواصلية، ولغة العمل، والقصص القصيرة، والنصوص الأدبية، وقواعد اللغة وما إلى ذلك، بينما يستوعب قسم لغة الإعلام مواد تعليمية حول الإعلام وما يتعلّق به.



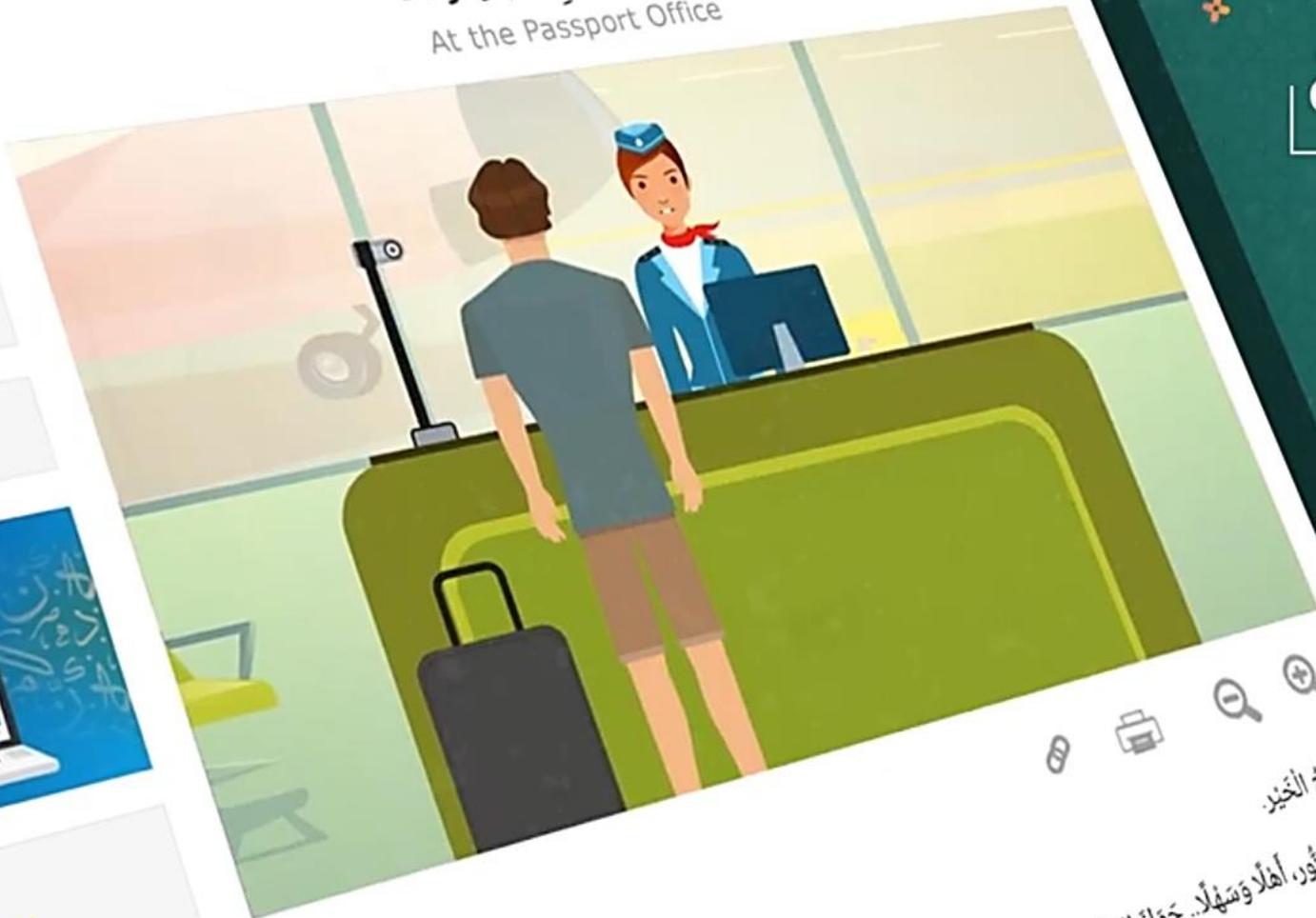
مجتمعنا
Our Community

لغة عامة
General Language

لغة الإعلام
Language of Media

تعلم العربية
Learning Arabic

في مَكْتَبِ الجَوَازَاتِ At the Passport Office



موادّ من لغة التواصل
في الحياة اليومية



- صباح الخير.

- صباح النور، أهلاً وسهلاً.. جوازات السفر.

- أهلاً بالضيوف.

مفردات

النَّعْتُ

النَّعْتُ

النَّعْتُ قَدْ قَالَ ذُوو الْأَلْبَابِ يَتَّبَعُ لِلْمَنْعُوتِ فِي الْإِعْرَابِ
كَذَاكَ فِي التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ كَجَاءَ زَيْدٌ صَاحِبُ الْأَمِيرِ

درس نحوية في ظلال منظومة الأجرومية (35)

المستوى الأندى
Intermediate

إظهار التشكيل



النعت

- * النعت وصف يستخدم لتحديد اسم قبله أو تخصيصه.
- * يسمى الاسم الموصوف منعوته، وتسمى الصفة التي يوصف بها نعته.
- مثال: جاء زيدٌ صاحبُ الأمير.
- زيد: اسم منعوته.
- صاحب: نعت يوضح أن زيدا الذي جاء هو صاحب الأمير، وليس زيدا آخر.
- * يتبع النعت للمنعوت في:

1- الإعراب

قواعد نحوية معارف لغوية

تشكيل

مواد أخرى

More

دروس في لغة التواصل

دروس الحروف والأصوات

سلسلة دروس لغة العمل

دروس النحو

نصوصًا أدبية أصيلة

اختبر لغة الواجحة
Language Interface

EN FR TR

مجتمعنا

Our Community

لغة عامة

General Language

لغة الإعلام

Language of Media

عربية
Learning

اختبر مستواك

Level test

تشكيل

Vocalization

سل الأستاذ

Ask the Teacher

قاموس

Dictionary

تشكيل النصوص



اللغة

اشدُّ به ما قد اخلوا: أؤدي به ما
قصروا في أدائه من الحقوقي.
الثُّغور: الجهات التي يتسلل منها
العدو ويأتي منها الخطر.
الجفنة: إناء كبير من آنية الطعام.
مُتَلِّة أخفا: موضوع فوقها اللحم
كالإكليل.
مُدَّقَّة تُرْدَا: مملوءة من الشريد
الفرس الضخم القوي.

يُعَاتِبُنِي فِي الدَّيْنِ قَوْمِي!

وَلَا أَحْمِلُ الحِقْدَ القَدِيمَ
وَلَيْسَ رِيْسَ القَوْمِ مَنْ يَحْمِلُ الحِقْدَا

إظهار النص

دِيُونِي فِي أَشْيَاءِ تُكْسِبُهُمْ حَمْدًا
شُئْمًا حُقُوقَ مَا أَطَافُوا لَهَا سَدًّا
رَبَّنَّ زِن قَوْمِي وَإِنَّمَا
مُدَّقَّة تُرْدَا



إخفاء النص

إخفاء التشكيل



بين سهول وادي دربات الخضراء بمحافظة ظفار في عمان اختار الفنان طلال اليافع وزملاؤه الاستمتاع بأجواء الخريف الممطرة بطريقتهم الخاصة

مناظر خلابة تدفع آلاف الشباب للمكوث والتخييم فيها بعيداً عن صخب المدن وتعقيداتها يبدون فيها متنفساً لممارسة الهوايات والأنشطة الرياضية



بَيْنَ سُهُولِ وَادِي دَرَبَاتِ الْخَضَاءِ بِمُحَافَظَةِ ظَفَارَ فِي عُمَانَ اخْتَارَ الْفَنَّانُ طَلالُ الْيَافِعِي
وَزَمَلَاؤُهُ الْإِسْتِمْتَاعَ بِأَجْوَاءِ الْخَرِيفِ الْمَمْطَرَةِ بِطَرِيقَتِهِمُ الْخَاصَّةِ

مَنَاظِرُ خَلَابَةٌ تَدْفَعُ آفَ الشَّبابِ لِلْمُكُوثِ وَالتَّخْيِيمِ فِيهَا بَعِيدًا عَنِ صَخَبِ الْمَدِينِ
وَتَعْقِيدَاتِهَا، يَجِدُونَ فِيهَا مُتَنَفِّسًا لِمَمَارَسَةِ الْهَوَايَاتِ وَالْأَنْشِطَةِ الرِّيَاضِيَّةِ

غَيْرَ بَعِيدٍ مِنْ دَرَبَاتِ تَنْتَشِرُ فِي سَهْلِ أَتِينَ آفِ الْخِيَامِ الَّتِي يَنْصِبُهَا سُكَّانُ الْمَنْطِقَةِ
لِقَضَاءِ وَقْتِ أَطْوَلِ فِيهَا خِلالَ شَهْرِ الْخَرِيفِ الْمَمْتَدَّةِ بَيْنَ يُونِيُو / حَزِيرَانِ وَسِبْتِمِيرِ /
أَيْلُولِ، بَعْضُهُمْ قَدِمَ إِلَيْهَا مِنَ الْجِبَالِ بِمَوَاشِيهِ وَإِبِلِهِ فِي رِحْلَةٍ سَنَوِيَّةٍ غَدَّتْ تَشْكَلُ
مَوْرُوثًا شَعْبِيًّا يَحْرِصُ عَلَيْهِ السُّكَّانُ مِنْذُ عُقُودٍ

الْإِسْتِمْتَاعَ بِأَجْوَاءِ خَرِيفِ ظَفَارَ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى أبنَاءِ السُّلْطَنَةِ بَلْ يُعَدُّ أَيْضًا وَجْهَةً مُمَيَّزَةً
لِعَشْرَاتِ الْآلَافِ مِنْ مُوَاطِنِي دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ

مَرْوُجِ خَضَاءِ وَطَقْسُ مُعْتَدِلٍ، بِيئَةٌ مُنَاسِبَةٌ تَسْتَقْطِبُ مِائَاتِ الْآلَافِ مِنَ الزُّوَارِ سَنَوِيًّا
لِمَمَارَسَةِ مُخْتَلِفِ الْأَنْشِطَةِ وَالْهَوَايَاتِ وَيَظِلُّ التَّخْيِيمُ فِي هَذِهِ الْأَجْوَاءِ السَّاحِرَةِ النَّشَاطِ
الْمَحَبَّبِ لَدَى الْكَثِيرِينَ



تمرين 5
Exercise 5

تمرين 4
Exercise 4

تمرين 3
Exercise 3

تمرين 2
Exercise 2

تمرين 1
Exercise 1



صنّف الجمل التالية وفقًا للمطلوب في العمودين:

Drag and drop

صفاً وادي دزوات بظفار

× مناظر خلابة ■

× فروج خضراء وطفس تغديل

أسباب توجّه الناس إلى ظفار

× ممارسة الهوايات والأنشطة الرياضية ■

× الاستمتاع بأجواء الكريف للظفرة



شارك نتيجتك
Share your results



إعادة التمرين
Retry this exercise

100
100

النتيجة الكلية
Total mark

5
5

نتيجة هذا التمرين
Exercise mark



اختر لغة الواجهة
Language Interface

EN FR TR

مجتمعنا

Our Community

لغة عامة

General Language

لغة الإعلام

Language of Media

تعلم العربية

Learning Arabic

اختبر مستواك

Level test

تشكيل

Vocalization

سل الأستاذ

Ask the Teacher

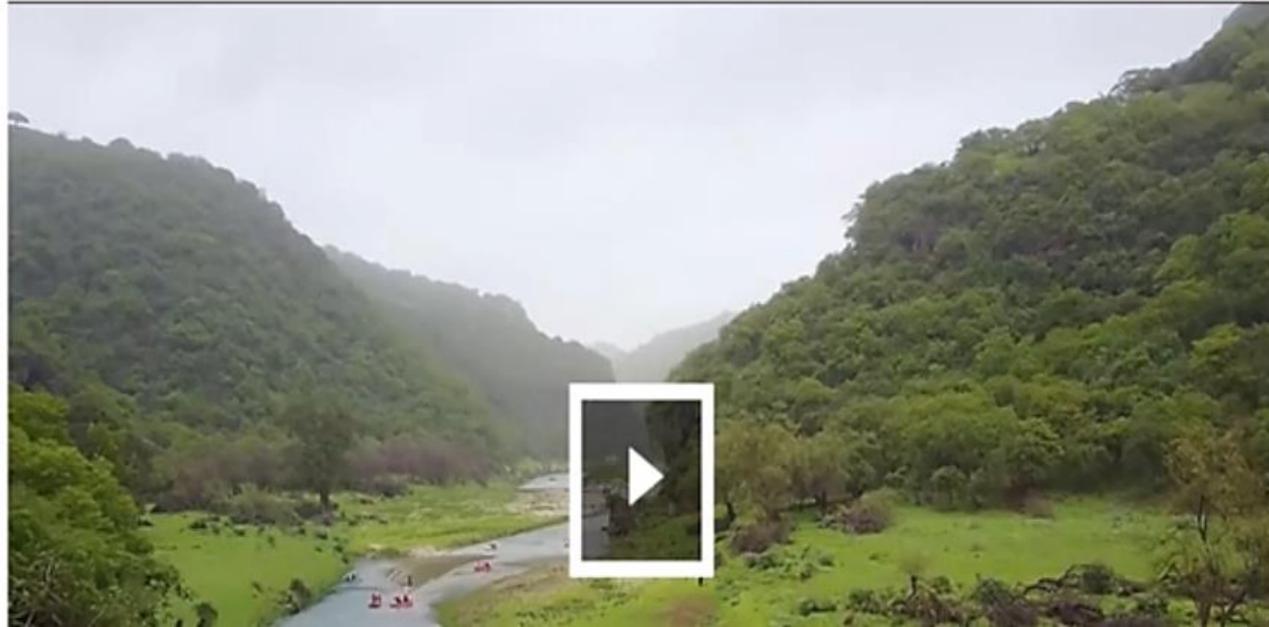
قاموس

Dictionary

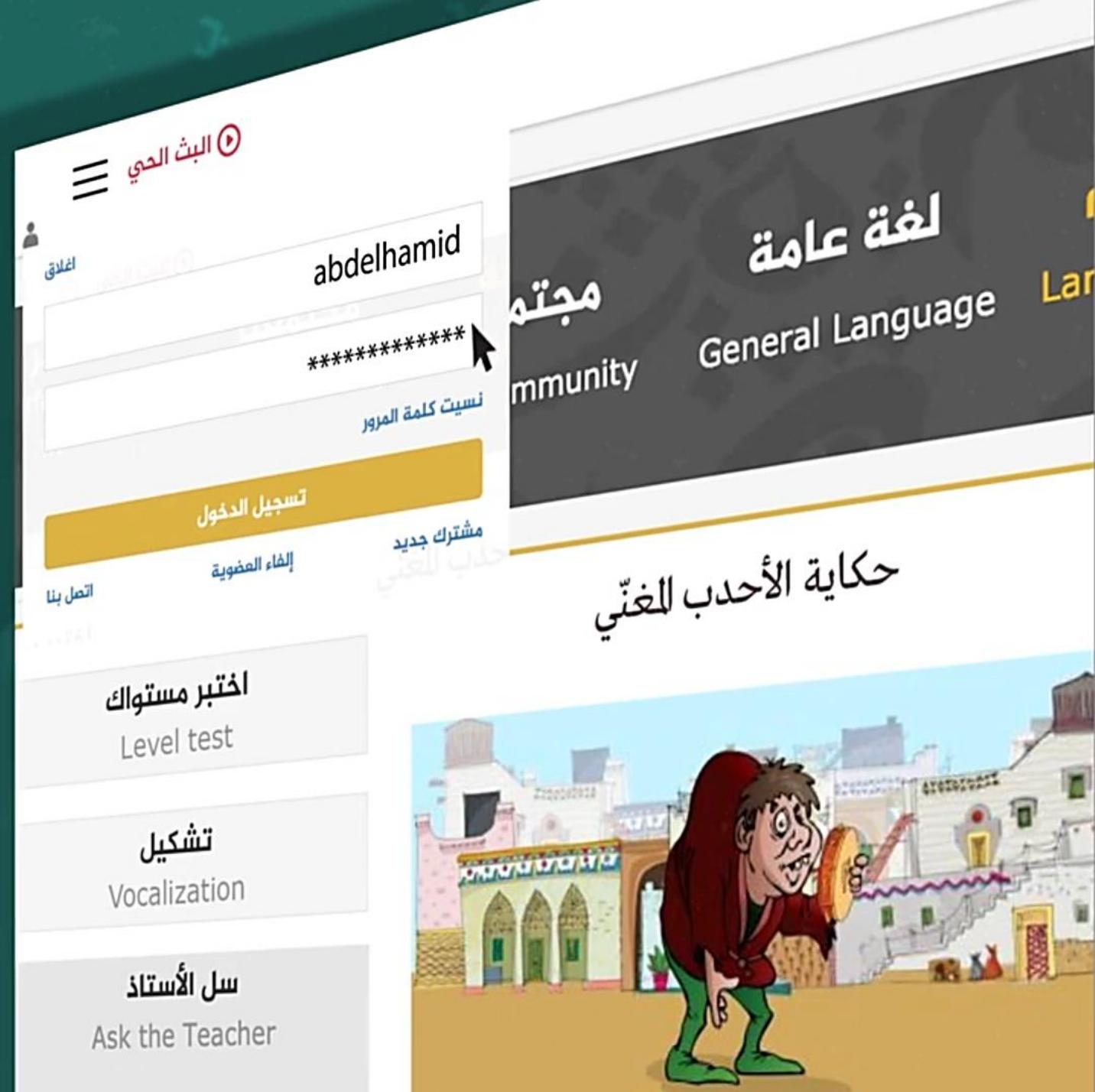
تشكيل النصوص

سِحْرُ الْخَرِيفِ فِي مُحَافَظَةِ ظَفَارِ الْعُمَانِيَّةِ

The Magic of the autumn in Dhofar



نافذة سل الأستاذ



مجتمعنا
Our Community

لغة عامة
General Language

لغة الإعلام
Language of Media

تعلم العربية
Learning Arabic

دور الأسرة في توجيه الأبناء



طلاب من جامعة سلجوق يقدمون أنفسهم



إرشادات في تعليم العربية



إعداد وجبة المقلوبة



لقاء مع طالب كوري



اختبر
test

تشكيك
realization

سل الأستاد
k the Teacher

قاموس
Dictionary

تشكيل النصوص



مواد أخرى
More

دروس في لغة التواصل وأداء المهام
دروس الحروف وأداء المهام

نافذة
فيديوهات

نافذة المدونات

تعلم العربية
Learning Arabic

لغة الإعلام
Language of Media

لغة عامة
General Language

مجتمعنا
Our Community

اختبر لغة الواجحة
Language Interface

EN FR TR

اختبر مستواك
Level test

تشكيل
Vocalization

سل الأستاذ
Ask the Teacher

قاموس
Dictionary

تشكيل النصوص

مواد أخرى

بِالْقُرْآنِ نَعَلِّمُ الْعَرَبِيَّةَ (8)

وَمَنْ آيَاتِهِ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴿٢٢﴾

تعلم العربية
Learning Arabic

لغة الإعلام
Language of Media

لغة عامة
General Language

برنامج اللغة العربية يعيّن طلاب الإلهيات

تشهد تركيا اهتماما متزايدا بتعليم العربية في مدارسها وجامعاتها على مدار العقدين
مادة إجبارية في مدارس الأئمة والخطباء بمرحلتها المتوسطة والثانوية، وكذلك في
الإسلامية. كما أن أعداد كليات العلوم الإسلامية يزيد عاما بعد عام، وهو ما يعني ز
بالسنوات التحضيرية العربية على مستوى تركيا، حيث يدرس الطلاب اللغة العربية ل
ساعاته بين 600 و900 ساعة. ومن ثم فعلى من يرغب في تطوير تعليم العربية في ت
المستفيد الأول من هذه السنة التحضيرية وهم الطلبة.

نشرت مؤخرا (في يوليو/ تموز 2019) لكاتب هذا المقال بمشاركة الباحثة التركية د. س
اللغة العربية وبلغتها" دراسة علمية تهدف إلى التعرف على اتجاهات طلبة كليات الإ
برنامج اللغة العربية في السنة التحضيرية. ونأتي أهمية هذه الدراسة في أنها من الدر
دراسات قليلة سبقتها في الموضوع نفسه.

الدكتور إسلام بسري علي
باحث وخبير تربوي

مختارات

🔍 <https://learning.aljazeera.net/en> ▶

اختبر مستواك

Level test

تشكيل

Vocalization

سل الأستاذ

Ask the Teacher

خدمات إلكترونية متنوعة

قاموس

Dictionary

نابغة

نابغات ونوابغ - نابغة المؤنث لفاعل نبغ. - نابغ: مبرز في علمه أو فنه، ذو قدرة عالية في العلوم أو الآداب، أو الفنون، موهوب مبدع، والتاء للمبالغة شاعر نابغة كلمة نابغة: بليغة، فصيحة هو نابغة زمانه. ج نوابغ - كلمة فصيحة - رجل عظيم الشأن. عبقري المبرز



خدمة القاموس

لمعرفة معاني الكلمات

شَهِدَ الْعَالَمُ ثَلَاثَ ثَوْرَاتٍ صِنَاعِيَّةٍ أُولَى عَامِ 1760 حَيْثُ ظَهَرَتِ الْآلَةُ وَجَسَدُهَا مُحَرَّكَ الْبَخَارِ
بَدَأَتِ الثَّوْرَةُ الثَّانِيَّةُ فِي الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ وَجَعَلَتِ الْإِنْتِاجَ الضَّخْمَ مُمَكِّنًا وَمَيَّزَهَا ظُهُورُ
الْكَهْرَبَاءِ، أَمَّا الثَّوْرَةُ الثَّلَاثَةُ فَهِيَ السَّتِينِيَّاتُ مِنَ الْقَرْنِ الْمَاضِي مَعَ اخْتِرَاعِ
الْحَوَاسِيِبِ.
الآن نَحْنُ دَخَلْنَا مَرَحَلَةَ ثَوْرَةٍ صِنَاعِيَّةٍ رَابِعَةٍ هِيَ خَلِيطٌ بَيْنَ تَطَوُّرِ التَّكْنُولُوجِيَا الْجَدِيدَةِ
وَالنَّتِشَارِ الْإِنْتَرْنَتِيِّ مَعَ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ.

خدمة تشكيل

لتشكيل النصوص

اختبار المستوى المبتدئ

السادة الكرام زوّار موقع الجزيرة لتعلّم العربية..
يسعدنا أن نقدم إليكم هذا الاختبار الموجّه إلى المتعلمين غير الناطقين بالعربية؛ لمساعدتهم على معرفة مستوياتهم في اللغة العربية
والجوانب التي يحتاجون إلى تعزيز التعلّم فيها.
وتقتصر هذه النسخة من الاختبار على قياس مهارات القراءة والاستماع والكتابة والتراكيب اللغوية وفقاً لمعايير الإطار الأوروبي المشترك لللغات
الأجنبية.
نرجو لكم التوفيق

النتائج

الإجابات الصحيحة: 30 من 30.

الوقت: 00 : 09 : 29

حصلت على: 30 من 30 (100%)

الأقسام:

استماع	%100
قراءة	%100
كتابة وتركيب	%100

عرض النتائج التفصيلية

خدمة اختبارات

لتحديد المستوى

موقع Wordwall



Wordwall

The classroom activity maker



موقع Wordwall

• الأنشطة التفاعلية والقابلة للطباعة

يمكن استخدام Wordwall لإنشاء كل من الأنشطة التفاعلية والأنشطة القابلة للطباعة. تتوفر معظم القوالب الموجودة في الموقع في نسخة تفاعلية ونسخة قابلة للطباعة. تعمل الأنشطة التفاعلية على أي جهاز يعمل على الويب، مثل جهاز الكمبيوتر، أو الجهاز اللوحي، أو الهاتف، أو السبورة التفاعلية.



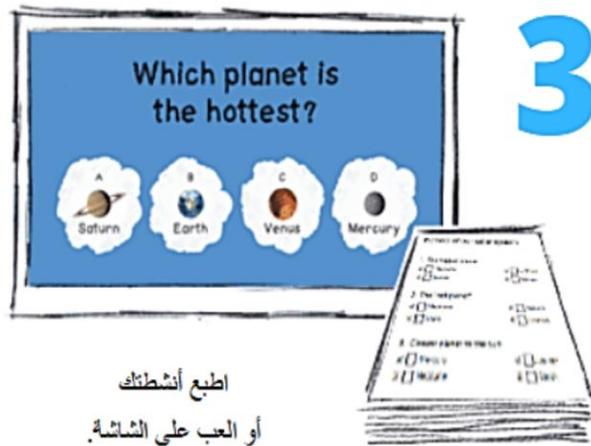
تم إنشاء 81,858,783 من الموارد

تم إنشاء 81,858,783 من الموارد

موقع Wordwall

الأمر سهل لا يأخذ أكثر من ثلاث خطوات

أنشئ موردًا مخصصًا ببضع كلمات وبضع نقرات فقط.



أدخل المحتوى الخاص بك.



اختر قالبًا.

موقع Wordwall

- إنشاء باستخدام القوالب

تشمل هذه القوالب الأنشطة الكلاسيكية المألوفة مثل الاختبار التنافسي والكلمات المتقاطعة، كما توجد في الموقع ألعاب من نمط الأركيد مثل تتبع المتاهة والطائرة وما إلى ذلك. لإنشاء نشاط جديد، يجب تحديد القالب الخاص ثم إدخال المحتوى.

البطاقات العشوائية

ورّع البطاقات عشوائيًا من مجموعة البطاقات المملوطة.



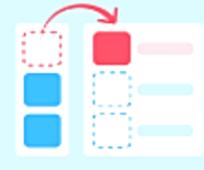
اختبار تنافسي

سلسلة من الأسئلة متعددة الخيارات. انقر على الإجابة الصحيحة للمتابعة.



المطابقة

اسحب كل كلمة رئيسية وأفلتها بجوار تعريفها.



العجلة العشوائية

أدر العجلة لمعرفة أي من العناصر سيكون التالي.



العثور على العنصر المطابق

انقر على الإجابة المطابقة للمتلص منها. كرر الأمر حتى تكتفي بجميع الإجابات.



البطاقات التعليمية

احترس نفسك باستخدام البطاقات المرودة بتعليمات على الجانب الأمامي وإجابات على الجانب الخلفي.



إعادة ترتيب الأحرف

اسحب الأحرف إلى مواضعها الصحيحة لتظهر الكلمة أو العبارة.



أكمل الجملة

نشاط ملء الفراغات حيث تقوم بسحب الكلمات وإفلاتها في الأماكن الفارغة داخل النص.



فرز المجموعات

اسحب كل عنصر وأفلته في مجموعته الصحيحة.



مطابقة الأزواج

انقر على زوج من البلاطات في كل مرة لتكشف ما إذا كانتا متطابقتين.



الترتيب

اسحب الكلمات وأفلتها لإعادة ترتيب كل جملة في ترتيبها الصحيح.



افتح الصندوق

انقر فوق كل صندوق بالتدوير لفتحته والكشف عن العنصر الذي بداخله.



البحث عن الكلمات

الكلمات مخفية في شبكة من الأحرف. احثر عليها بأسرع ما يمكن.



اختبار الألعاب التلفزيونية

اختبار اختيار من متعدد مع ضغط زمني، وخطوط حياة، وجولة إضافية.



مخطط المربعات

اسحب الדיبائيس وأفلتها إلى مكانها الصحيح على الصورة.



الفوز أو الخسارة في الاختيار

اختبار تختار فيه عدد النقاط التي يستحقها كل سؤال.



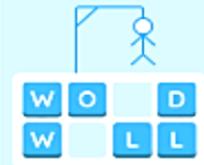
اقطب البلاطات

استكشف سلسلة من البلاطات ثنائية الأوجه من خلال النقر لتكبيرها والتعمير لتقليلها.



الجلاد

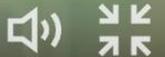
حاول إكمال الكلمة بانتقاء الأحرف الصحيحة.



1:18



أدراها



شكراً لحسن انتباهكم