



جامعة سمnan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم المهارات اللغوية العربية



د. علي ضيغمي

(أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سمنان)

خريف ١٤٠٣ هـ.ش / ٢٠٢٤ م



▶ **الذكاء الاصطناعي = Artificial Intelligence (AI)** هو مجال في علوم الحاسوب يهدف إلى تطوير أنظمة وبرامج قادرة على القيام بمهام تتطلب عادةً ذكاءً بشرياً، مثل فهم اللغة الطبيعية، التعلم من البيانات، حل المشكلات، واتخاذ القرارات. يمكن للذكاء الاصطناعي أن يكون بسيطاً مثل نظام القواعد البرمجية أو معقداً مثل الشبكات العصبية والتعلم العميق.

▶ بدأت فكرة الذكاء الاصطناعي في الخمسينيات من القرن العشرين. يمكن اعتبار مؤتمر "دارتموث" عام 1956 نقطة الانطلاق الرسمية للذكاء الاصطناعي.

▶ في العقد الأخير، (2010م فصاعداً) بدأ ما يُعرف بالتعلم العميق (Deep Learning)، الذي يعتمد على شبكات عصبية عميقة (مكونة من عدة طبقات). وقد أدى هذا إلى ثورة حقيقية في الذكاء الاصطناعي بفضل توافر البيانات الكبيرة (Big Data) والتطور الهائل في تقنيات معالجة البيانات مثل وحدات معالجة الرسومات (GPUs). بفضل التعلم العميق، تطورت تطبيقات الذكاء الاصطناعي بشكل ملحوظ في مجالات مثل التعرف على الوجوه، الترجمة الفورية، وتوليد النصوص والصور.

ماهو الذكاء
الإصطناعي





دائشةگاه سمنان

الذكاء الاصطناعيّ وتعليم المهارات اللغويّة العربيّة

يشهد مجال التعليم اللغويّ تطورات هائلة بفضل التقدم السريع في مجال الذكاء الاصطناعيّ. وتعدّ اللغة العربيّة، كغيرها من اللغات، مستفيدة بشكل كبير من هذه التطورات.

فيعتبر الذكاء الاصطناعيّ أداة قوية في تعليم المهارات اللغويّة العربيّة، ويمكن استغلاله في عدة مجالات لتحسين فعالية التعلّم. حتى يمكننا اعتبار استخدام الذكاء الاصطناعيّ في تعليم اللغات ومنها العربيّة: ثورة في عالم التعليم.





▶ هي مجموعة من أربع قدرات تسمح للفرد بفهم وإنتاج لغة منطوقة / مكتوبة من أجل التواصل الشخصي.

▶ هذه المهارات هي **الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة**.

▶ يتم اكتساب المهارات الأربع في الغالب في ترتيب الاستماع أولاً، ثم التحدث، ثم القراءة والكتابة.



▶ ما هو الاستماع (الإصغاء)؟

▶ الاستماع هو أول مهارة لغوية نكتسبها بلغتنا الأم. هذا هو ما يعرف بالمهارات المتلقية، أو المهارة السلبية، حيث يتطلب منا استخدام آذاننا وأدمغتنا لفهم اللغة كما يجري التحدث إلينا. إنها أول مهارات لغوية طبيعية، تتطلبها جميع اللغات الطبيعية المنطوقة.

▶ الاستماع نوعان: الاستماع العادي والاستماع النشط.





▶ ما هو التحدّث؟

- ▶ التحدّث هو المهارة اللغويّة الثانية التي نكتسبها بلغتنا الأم. وهو ما يعرف بالمهارة الإنتاجية، أو المهارة النشطة، حيث يتطلب منا استخدام السبيل الصوتي وأدمغتنا لإنتاج اللغة بشكل صحيح من خلال الصوت. هذا هو الثاني من اثنين من مهارات اللغة الطبيعية.
- ▶ للإجادة في التحدّث باللغة العربية علينا أن نتقن تلفظ الحروف العربيّة ثم نحاول التحدّث بلحن عربيّ ونسعى لاستخدام التعبيرات والمصطلحات العربيّة بشكل صحيح.



▶ ما هي القراءة؟



▶ القراءة هي المهارة اللغوية الثالثة التي قد نحصل عليها بلغتنا الأم. كما هو الحال مع الاستماع، إنها مهارة تقديرية أو سلبية، حيث تتطلب منا استخدام أعيننا وأدمغتنا لفهم المكافئ الكتابي للغة المحكية. وهي إحدى اللغتين المصطنعتين، حيث لا تحتوي جميع اللغات المنطوقة الطبيعية على نظام كتابة.



ما هي الكتابة؟

الكتابة هي المهارة اللغوية الرابعة التي قد نحصل عليها بلغتنا الأصلية. كما هو الحال في التحدث، إنها مهارة منتجة أو نشطة، حيث تتطلب منا استخدام أيدينا وأدمغتنا لإنتاج الرموز المكتوبة التي تمثل لغتنا المنطوقة. جنبا إلى جنب مع القراءة، فهي واحدة من اثنين من مهارات اللغة الاصطناعية، حيث ليس كل اللغات المنطوقة الطبيعية لديها نفس نظام الكتابة.



نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلم المهارات اللغوية العربية

1. المساعدون الافتراضيون اللغويون:

▶ **تدريب التحدّث:** يمكن للطلاب التحدّث مع مساعد افتراضي يتحدّث العربية بطلاقة، ويصحّح أخطائهم النطقية ويقدم ملاحظات بناءة.

▶ **الإجابة على الأسئلة:** يوفر المساعد إجابات شبه فورية على أسئلة الطلاب حول القواعد النحوية، والمفردات، أو أيّ موضوع آخر يتعلّق باللغة العربية.

▶ **محاكاة المحادثات:** يمكن للطلاب الدخول في محادثات طبيعية مع المساعد حول مواضيع مختلفة، مما يساهم في تحسين مهارات التواصل اللغوي.





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلم المهارات اللغوية العربية

1. المساعدون الافتراضيون اللغويون:

تخصيص تجربة التعلم:

* برامج تعلم فردية: يمكن للذكاء الاصطناعي تحليل نقاط قوة وضعف كل متعلم وتقديم برامج تعلم مخصصة تلبي احتياجاته الفردية. عبر تصميم دروس مخصصة وفقاً لاحتياجات كل طالب. فيمكن أن يساعد في تقديم تمارين تدريسية ومراجعة نقاط الضعف، مما يحسن من جودة التعليم.

* تكيف المحتوى: يمكن تعديل المحتوى اللغوي وسرعته ومستواه بناءً على أداء المتعلم في الوقت الفعلي.





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلم المهارات اللغوية العربية

1. المساعدون الافتراضيون اللغويون:

تحسين مهارات الاستماع والتحدث:

* محاكاة المحادثات: يمكن للذكاء الاصطناعي محاكاة محادثات واقعية مع المتعلم، مما يساعده على تحسين مهاراته في الاستماع والتحدث.

* تصحيح الأخطاء الصوتية: يمكن للأنظمة الذكية اكتشاف الأخطاء في النطق وتقديم تصحيح فوري.





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلم المهارات اللغوية العربية

1. المساعدون الافتراضيون اللغويون:

تعزيز مهارات القراءة والكتابة:

* قراءة النصوص بصوت عالٍ: يمكن للذكاء الاصطناعي قراءة النصوص بصوت واضح وواضحة، مما يساعد المتعلمين على تحسين مهاراتهم في القراءة.

* تصحيح الأخطاء الإملائية والنحوية: يمكن للأنظمة الذكية اكتشاف الأخطاء الإملائية والنحوية في النصوص المكتوبة وتقديم اقتراحات تصحيح.

* توليد نصوص جديدة: يمكن للذكاء الاصطناعي توليد نصوص جديدة بناءً على موضوعات معينة، مما يساعد المتعلمين على تطوير مهاراتهم في الكتابة.





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلم المهارات اللغوية العربية

2. برمجيات تصحيح الأخطاء اللغوية:

▶ **تحليل النصوص المكتوبة:** تقوم هذه البرامج بتحليل النصوص التي يكتبها الطلاب وتحديد الأخطاء الإملائية والنحوية والقواعدية.

▶ **اقتراح التصحيحات:** تقدم البرامج اقتراحات لتصحيح الأخطاء، مما يساعد الطلاب على اكتشاف أخطائهم وتعلم كيفية تجنبها في المستقبل.

▶ **تقييم الأداء:** يمكن للبرامج تقييم الأداء اللغوي للطلاب بشكل موضوعي، وتوفير تقارير مفصلة عن نقاط القوة والضعف. فيمكن أن يقوم الذكاء الاصطناعي بتقييم الإجابات بشكل أكثر دقة، مما يعزز فهم الطالب للمفاهيم اللغوية الصعبة.



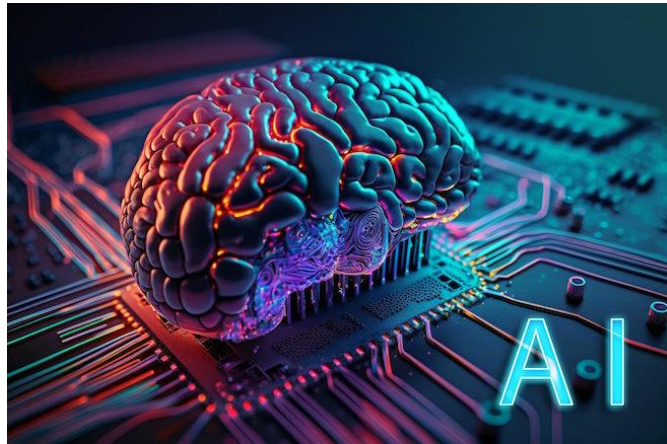


نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلّم المهارات اللغويّة العربيّة

▶ 3. أنظمة التعرّف على الكلام:

▶ **تحويل الكلام إلى نص:** يمكن للطلاب التحدّث إلى الكمبيوتر، والذي يقوم بتحويل الكلام إلى نصّ مكتوب، مما يسمح بمراجعة النص وتصحيح الأخطاء.

▶ **التعرّف على اللهجات المختلفة:** يمكن لأنظمة التعرّف على الكلام التعرّف على اللهجات العربيّة المختلفة، مما يجعلها أداة مفيدة لتعلم اللغة العربيّة الفصحى واللهجات العامية.





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلم المهارات اللغوية العربية

4. منصّات التعلّم الذكيّ:

▶ **التعلم الشخصي:** تقوم هذه المنصات بتكييف محتوى التعلّم وفقاً لمستوى كل طالب واحتياجاته الخاصة.

▶ **التغذية الراجعة الفوريّة:** توفر المنصّات تغذية راجعة فوريّة للطلاب، ممّا يساعدهم على تعلّم اللغة بشكل أسرع وأكثر فعاليّة.

▶ **التحليل التنبؤي:** يمكن للمنصّات التنبؤ بالصعوبات التي قد يواجهها الطلاب وتقديم الدعم اللازم لهم.





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلم المهارات اللغوية العربية

5. تحليل النصوص والنحو

- **التصحيح النحوي والإملائي:** يمكن للذكاء الاصطناعي تصحيح الأخطاء النحوية والإملائية في النصوص المكتوبة باللغة العربية. مثل هذه الأدوات تساعد المتعلمين على فهم قواعد النحو والصرف بشكل دقيق، بالإضافة إلى تحسين الكتابة.

- **التعرّف على الأخطاء الشائعة:** يعمل الذكاء الاصطناعي على تحليل الأخطاء الأكثر شيوعاً في اللغة العربية، مثل الالتباس بين الكلمات التي تُكتب بنفس الشكل لكن تُنطق بشكل مختلف.



نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلّم المهارات اللغويّة العربيّة

6. التفاعل الصوتي والترجمة التلقائية

▶ - مساعدات صوتيّة لتعلم اللغة: يمكن للذكاء الاصطناعي توفير ممارسات تفاعلية صوتيّة تساعد الطلاب على تحسين نطقهم وفهمهم لهجة العربيّة. تطبيقات مثل Google Assistant أو Siri يمكن أن تساعد في تعلّم كلمات أو عبارات عربية من خلال المحادثات الصوتيّة.

▶ - التعرف على الصوت: الذكاء الاصطناعي يمكن أن يستخدم تقنيات التعرف على الصوت لتقييم نطق الطلاب وتصحيحه، مما يساهم في تحسين مهارات الاستماع والتحدّث.





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلّم المهارات اللغويّة العربيّة

7. الترجمة التلقائيّة وتفسير المعاني

- **ترجمة النصوص:** الذكاء الاصطناعيّ يمكن أن يُستخدم لترجمة النصوص بين اللغة العربيّة واللغات الأخرى بشكل دقيق نسبيّاً، مما يساعد الطلاب غير الناطقين بالعربيّة على تعلّم اللغة بشكل أسرع.

- **تفسير الكلمات والمعاني:** يمكن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعيّ لتفسير معاني الكلمات والجمل في السياقات المختلفة، مما يساهم في توسيع مفردات الطلاب وفهمهم العميق للغة.





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلم المهارات اللغوية العربية

8. توليد المحتوى اللغوي

- إنشاء تمارين لغوية: يمكن للذكاء الاصطناعي إنشاء تمارين تدريبية وتطبيقات تعليمية تعتمد على مستوى الطالب اللغوي، مما يساعد في تعزيز مهارات القراءة والكتابة.

- توليد نصوص تفاعلية: يمكن للذكاء الاصطناعي أيضاً توليد نصوص ومواضيع تفاعلية للطلاب تتناسب مع اهتماماتهم، مما يجعل عملية التعلم أكثر متعة وفعالية.

أعمل قصة ناطقة
عبر الذكاء
الاصطناعي





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلم المهارات اللغوية العربية

9. تعلم اللغة من خلال الألعاب

- **الألعاب التعليمية التفاعلية:** يتم تصميم ألعاب لغوية تفاعلية تعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي لتعليم المفردات والقواعد اللغوية من خلال المحاكاة والأنشطة الترفيهية. هذا النوع من الألعاب يجعل التعلم أكثر جذبًا وتحفيزًا للطلاب.

- **التحديات التفاعلية:** يمكن للذكاء الاصطناعي إنشاء تحديات ومسابقات تعليمية في اللغة العربية، مثل تحديات الترجمة أو مسابقات لتعلم المفردات، مما يعزز التفاعل والمنافسة.

أعمل قصة ناطقة
عبر الذكاء
الاصطناعي





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلم المهارات اللغوية العربية

10. المساعدة في تعلم اللهجات العربية

▶ - التعرف على اللهجات المختلفة: الذكاء الاصطناعي يمكن أن يساعد في تدريس اللهجات العربية المتنوعة، مثل اللهجة المصرية أو الشامية أو العراقية، عبر محاكاة الحوار واستخدام تقنيات التعلم الآلي لفهم الفروق الدقيقة بين اللهجات.





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلم المهارات اللغوية العربية

11. تحليل النصوص الأدبية والشعرية

- تحليل النصوص الأدبية: يمكن للذكاء الاصطناعي تحليل النصوص الأدبية والشعرية العربية، مما يساعد الطلاب على فهم الأساليب البلاغية واللغوية المستخدمة في الأدب العربي.

- استخراج الدروس من الشعر: من خلال تقنيات الذكاء الاصطناعي، يمكن استخراج دروس لغوية أو ثقافية من النصوص الشعرية، مما يساعد في إثراء الفهم الثقافي للطلاب.





نماذج لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعلّم المهارات اللغويّة العربيّة

12. توفير موارد تعليميّة متنوّعة

▶ - منصّات التعلّم الذكيّة: هناك العديد من المنصات التعليميّة التي تستخدم الذكاء الاصطناعي لتقديم محتوى مرّن ومتطور، مثل منصات "Duolingo" و"Memrise" التي تدعم تعلم اللغة العربيّة باستخدام AI. يمكن لهذه المنصات تتبع تقدّم الطالب وتقديم أنشطة تعليميّة بناءً على الأداء.





ختاماً

يُعتبر الذكاء الاصطناعيّ أداة مبتكرة ومفيدة في تطوير مهارات اللغة العربية، سواء في الفهم أو في الإنتاج. يمكن استخدامه لإنشاء بيئات تعليمية مخصّصة وفعّالة، وتعزيز التفاعل بين الطلاب والمحتوى، وتحسين الفهم الثقافيّ واللغويّ. فيعد الذكاء الاصطناعيّ أداة قوية يمكن أن تحدث ثورة في مجال تعليم اللغة العربيّة. من خلال الاستفادة من هذه التقنيات، يمكننا توفير تجربة تعليمية أكثر فعالية وشموليّة للطلاب من جميع الأعمار والمستويات.





دانشگاه سمنان

بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

1. تصحيح النحو والإملاء

يوجد منصات مثل "قلم" و"صحح لي" و"مدقق وقواعد"، التي يمكنها تصحيح النصوص المكتوبة بالعربية، معتمداً على الذكاء الاصطناعي في تصحيح الأخطاء النحوية والإملائية في اللغة العربية كما هناك مواقع عامة مثل **Grammarly** يركّز على اللغة الإنجليزية.

<https://sahehly.com/>

<https://grammarly.com/>

<https://qalam.ai/>

<https://qawaid.com>

<https://www.mudakak.com>

و...



أسعارنا

مزايا قلم

منتجات قلم

API/SDK

English

تسجيل الدخول

جرب قلم الآن - مجاناً

مرحباً بك في قلم! احصل على تجربة 2500 كلمة مجاناً، بمجرّد إنشائك لحساب.

مساعد الكتابة الذكي

ابدأ رحلتك مع قلم اليوم، وانضم إلى المستخدمين الذين استفادوا بالفعل من فاعلية خدمات قلم ودقتها في التدقيق اللغوي وإعادة صياغة الجمل وترجمة النصوص

جرب قلم الآن - مجاناً

تواصل معنا



وزارة التربية والتعليم تعلن عن تعطيل الدوام الرسمي يوم

غد نظراً للظروف الجوية الساءة، وحفاظاً على سلامة

المعلمون والطلاب

السائدة

تجاهل هذا التصحيح

إضافة الى القاموس



بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

2. التفاعل الصوتي

▶ مساعدات صوتية من قبل منصات مثل "Siri" و "Google Assistant" يمكن للمساعدات الرقميين الاستماع إلى الكلمات المنطوقة بالعربية وتصحيح النطق، مما يساعد في تحسين المهارات الشفهية.

▶ Rosetta Stone: يدمج تقنيات الذكاء الاصطناعي لتدريب المستخدمين على النطق من خلال تكرار الكلمات والجمل.

▶ <https://uk.rosettastone.com/>

▶ <https://www.apple.com/sa/siri/>

▶ <https://assistant.google.com/>

و...





بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

3. أنظمة الترجمة

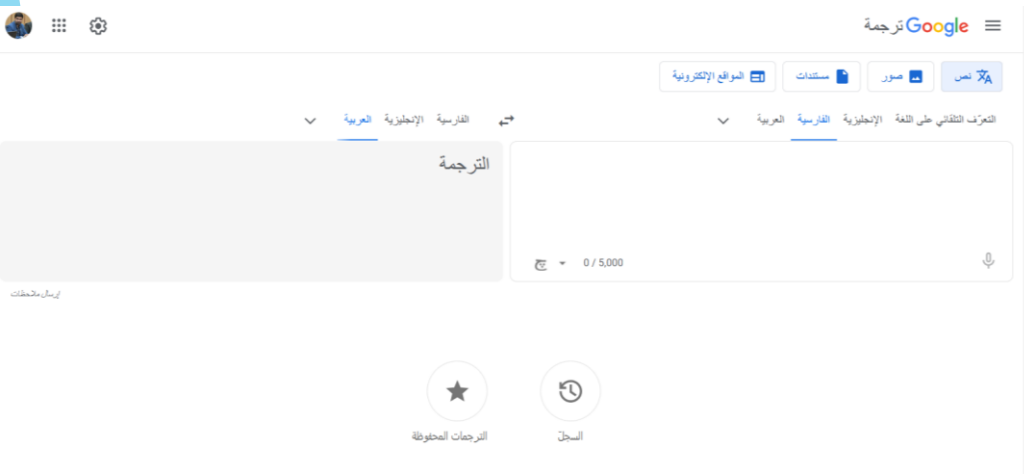
▶ **Google Translate**: يستخدم الذكاء الاصطناعي في ترجمات دقيقة بين اللغة العربية واللغات الأخرى، مع تحسين مستمر بفضل تقنيات التعلم العميق.

▶ **DeepL**: يمكنه أيضًا تقديم ترجمات دقيقة بين اللغة العربية واللغات الأوروبية باستخدام تقنيات AI متقدمة.

▶ <https://translate.google.com>

▶ <https://www.deepl.com>

▶ ...





جامعة القادسية

بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

4. المنصات التعليمية

Duolingo: تقدم دروسًا للغة العربية عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي، حيث يقوم النظام بتكييف الأنشطة حسب مستوى المتعلم.

Memrise: يستخدم الذكاء الاصطناعي لتخصيص المحتوى وتحفيز الطالب على التفاعل بشكل أفضل مع اللغة العربية.

لغة الموقع: العربية ✓



<https://ar.duolingo.com/>

<https://memrise.com/ar/>

و...

الطريقة الممتعة والفعّالة لتعلّم لغة
جديدة!

ابدأ

لدي حساب بالفعل



بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

5. تحليل النصوص الأدبية

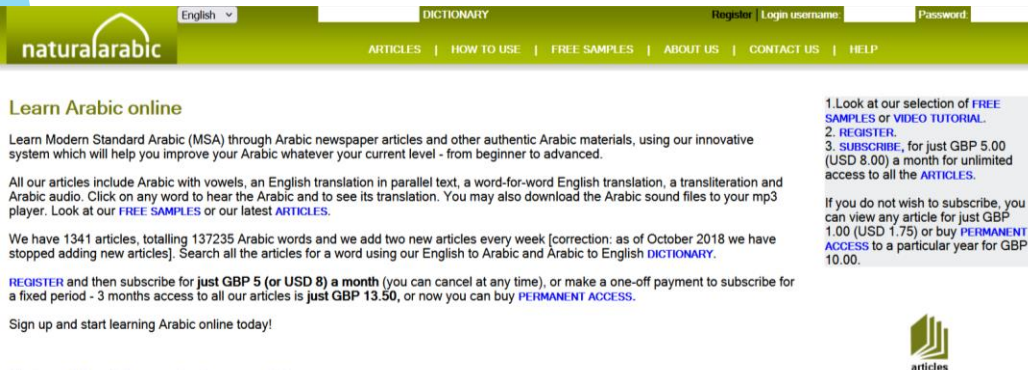
تحليل النصوص باستخدام الذكاء الاصطناعي: منصّات مثل Arabic Natural (NLP) "Language Processing"، تقوم بتحليل النصوص الأدبية العربية وفهم الأساليب البلاغية، مما يساعد الطلاب على تعلم الأدب العربي بشكل أعمق.

<https://naturalarabic.com/>

<https://stanfordnlp.github.io/CoreNLP/>

<https://github.com/arabic-nlp>

و...



The screenshot shows the homepage of the Natural Arabic website. The header includes a language selector (English), a dictionary search bar, and navigation links for Articles, How to Use, Free Samples, About Us, Contact Us, and Help. The main content area features a section titled "Learn Arabic online" with a brief description of the platform's goals and a list of articles. A sidebar on the right contains a list of articles, including "1. Look at our selection of FREE SAMPLES or VIDEO TUTORIAL.", "2. REGISTER.", and "3. SUBSCRIBE, for just GBP 5.00 (USD 8.00) a month for unlimited access to all the ARTICLES." Below this, there is a section for "PERMANENT ACCESS" to a particular year for GBP 10.00.





دانشگاه سمنان

بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

6. الألعاب التعليمية

ألعاب باللغة العربية مثل "Funbrain" و "Endless Alphabet" تستفيد هذه الألعاب من الذكاء الاصطناعي لتعزيز تعلم المفردات والقواعد بطريقة تفاعلية.

Arab Academy: يوفر ألعاباً تعليمية مخصصة لتعلم اللغة العربية باستخدام أسلوب الألعاب المدمج مع AI.

<https://www.funbrain.com/>

<https://www.arabacademy.com/>

<https://www.originorkids.com/endless-alphabet>

Word Detective Word Search Game

...



Pick a Theme:

• Globe Terminology

• Musical Instruments



دانشگاه سمنان

بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

7. التعليم التكيفي

FunbrainLingvist: يعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحليل تقدم المتعلم وتقديم دروس مخصصة لدعمه في تعلم المفردات العربية بناءً على أدائه.

هذه بعض الأمثلة التي تظهر كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يُحسن ويُسهّم في تعلّم اللغة العربيّة من خلال أدوات تعليميّة ذكيّة.

<https://www.italki.com>

<https://lingvist.com>

...





بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

7. التعليم التكييفي

ملاحظات:

▶ - بعض الأدوات مثل Siri و Google Assistant ليست محدّدة فقط لتعلم اللغة العربيّة، ولكن يمكن استخدامها في تحسين مهارات اللغة من خلال التفاعل الصوتي.

▶ - الأدوات التي تمّ ذكرها تتنوّع بين تطبيقات ومواقع ويب ومنصّات تعليميّة، وتقدّم مساعدة في مجالات مختلفة مثل الترجمة، النحو، التفاعل الصوتي، والألعاب التعليميّة...و.





بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

▶ مشاريع وأفلام تعليمية قصيرة عبر اليوتيوب ومواقع إنترنتية

▶ العديد من قنوات اليوتيوب تقدّم فيديوهات قصيرة تركز على تعليم اللغة العربية بأسلوب تفاعليّ، وتتضمن بعض القنوات حوارات مع شخصيات افتراضية تعتمد على الذكاء الاصطناعي لمساعدة الأطفال والطلاب على تحسين مهاراتهم في القراءة والنطق.

▶ بعض القنوات مثل "تعلم مع زكريا" و"كرزة" تركز على تعليم اللغة العربية للأطفال بشكل ممتع وتفاعليّ، وتضمّ تمارين وأنشطة للمشاركة.





بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

▶ تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتعليم اللغة العربية

▶ تطبيق "آي صوفيا: (iSofia)" تطبيق تفاعلي يعتمد على الذكاء الاصطناعي ويقدم محتوى تعليمي باللغة العربية. يحتوي على مقاطع فيديو قصيرة وتدريبات تفاعلية لتعليم اللغة.

▶ تطبيق "بالعربي": تطبيق للأطفال يعتمد على الألعاب التفاعلية لتعليم اللغة العربية والمهارات اللغوية الأساسية عبر محادثات قصيرة وتفاعل مع الشخصيات.





بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

▶ أفلام قصيرة تعليمية من إنتاج مؤسسات تعليمية

▶ بعض المؤسسات التعليمية تقوم بإنتاج أفلام قصيرة تستخدم الذكاء الاصطناعي للتفاعل مع الأطفال بشكل تفاعلي. مثل مبادرات "المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية" التي تنتج مقاطع قصيرة تهدف إلى تطوير التعليم باللغة العربية، وتستخدم تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في تحسين التفاعل.

▶ يمكنك الاطلاع على موقع "أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين"، حيث تحتوي الأكاديمية على مصادر تفاعلية تهدف إلى تطوير مهارات اللغة العربية للطلاب عبر تكنولوجيا حديثة.

English الدعم والمساعدة تسجيل الدخول الرئيسية المسابقات البرامج المركز الافتراضي

QUEEN RANIA TEACHER ACADEMY
أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين

المنصة الإلكترونية لأكاديمية الملكة رانيا
لتدريب المعلمين

143 مدرسين
54734 مسجل في البرامج
68192 مسجل في المسابقات

▶ <https://qrta.edu.jo/>



بعض الأمثلة والنماذج لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية:

تجربة تطبيقات محادثة الذكاء الاصطناعي باللغة العربية

يمكنك استخدام تطبيقات محادثة باللغة العربية تعتمد على الذكاء الاصطناعي مثل "محادثات جوجل" التي تتيح تدريبات تفاعلية قصيرة وبسيطة باللغة العربية لتحسين مهارات النطق.

تطبيق "المساعد الشخصي العربي (Hala)"، حيث يقوم بإجراء محادثات قصيرة وتفاعلية مع المستخدم باللغة العربية، مما قد يساعد في تحسين المهارات اللغوية.





وأخيراً

يمثل الذكاء الاصطناعي ثورة حقيقية في مجال تعليم اللغة العربيّة، حيث يوفر فرصاً غير مسبوقة لتحسين كفاءة التعلّم وتخصيص تجربة التعلّم للمتعلّمين. ومع استمرار التطور التكنولوجي، يمكننا توقّع المزيد من الابتكارات في هذا المجال والتي ستساهم في نشر اللغة العربيّة وتعزيزها بعون الله تعالى..





دانشگاه سمنان

شُكْرًا عَلٰى اَنْتِبَا هَكْم

Zeighami.profile.semnan.ac.ir

@zeighami

@arabicsemnan